# Beurteilungsblatt Vorkonzept

|  |
| --- |
| GYMNASIUM AM MÜNSTERPLATZ BASEL  |
| Maturaarbeit in den Schuljahren 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titel der Arbeit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Untertitel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fachgebiet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Gewünschte Betreuungsperson: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Bewertungsraster:** | **1**: trifft nicht zu/**2**: trifft nur in Ansätzen zu/  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | **3**: trifft grossenteils zu/**4**: trifft eindeutig zu |  | **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  |
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thema** | Für Projektleitung akzeptabel |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|  | Genügend konkretisiert und definiert |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|   | Klar formuliert |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **Hypothesen/Leitfrage(n)/** | Genügend konkretisiert und definiert |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| **Zielsetzung** | Klar formuliert |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **Arbeitsvorgehen/Methoden** | Feldarbeit: Vorschläge skizziert |   |   |  |   |  |   |  |   |   |
|   | Benötigtes Material abgeklärt/Material zugänglich |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| **Konzept** | Disposition/grobes Inhaltsverzeichnis erstellt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Disposition sinnvoll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prozessorientiert  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ziele erkennbar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Geplantes Produkt realistisch |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Weiteres**/**Kommentare** |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |  |
|   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unterschrift beurteilende Lehrperson: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kürzel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Vorkonzept angenommen: □ Betreuungslehrperson \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unter Vorbehalt angenommen: □

**Diese beiden Optionen sind nur möglich, wenn eine Betreuungslehrperson definiert wird.**

Vorkonzept nicht angenommen: □

Möglichkeit für eine Nachbesserung bis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kopie an Schülerin/Schüler

Das Original behält das Konrektorat